Ministerul Educaţiei Naţionale
Inspectoratul Școlar Județean Covasna

CONCURS PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE PRIN SUPLINIRE
TESTAREA SUPLINITORILOR CALIFICAȚI
4 septembrie 2019

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE PENTRU MINORITĂȚI, LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII MAGHIARE MATERNE (ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA MAGHIARĂ)

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

VARIANTA 2

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare altele decât cele precizate explicit prin barem.**

Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. Limba română (15 puncte)

1. sinonimul cuvântului *mâhnit: supărat, trist, posomorât etc.* **2 puncte**
   Se punctează fiecare propoziție corectă.
2. ex. *proaste, pierderea* **4 puncte (2x2 puncte)**
3. părinții – valoarea morfologică: substantiv, funcția sintactică: Subiect
   îmbrăcată – valoare morfologică: verb, funcția sintactică: Nume predicativ
   ia – valoare morfologică: verb, funcția sintactică: Predicat **6 puncte (6x1 punct)**
4. subordonata: *Completivă directă* **2 puncte**
5. lo-cu-iau **1 punct**

B. Literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

- conţinut – *precizarea genului literar* – 3 puncte, *personaje* – 3 puncte, *modalități de caracterizare a personajelor* – 2 puncte, *morala* – 2 puncte. **10 puncte**
- redactare – *organizarea ideilor în scris*; *utilizarea limbajului literar* – 1 punct; *abilităţi de analiză şi de argumentare* – 1 punct; *ortografie și punctuație* – 1 punct; *aşezare în pagină şi lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicat* – 1 punct **5 puncte**

SUBIECTUL II (30 de puncte)

Limba și literatura maghiară maternă (30 de puncte)

1. *megfigyelik, átlát, leszakad, magoltam be* **2 pont**
2. hétszer*:* összeolvadás **2 pont**
3. Pl*. A gyerekek holnap térképet rajzolnak.* **2 pont**
4. Kányádi Sándor Ek.–IV. osztályban tanított legismertebb verseinek bemutatása **9 pont**

5. - a választott Benedek Elek által írt mese cselekményének pontos bemutatása **10 pont**
   - a szereplők jellemzése **5 pont**

SUBIECTUL III (30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii române pentru minorități (15 puncte)

a) specificarea concretă și corectă a rolului textului literar în dezvoltarea competenței generale *Receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare* **2 puncte**

b) Descrierea corectă a unei metode sau a unui joc didactic pentru prelucrarea textului *Lupul și veverița*, în vederea captării interesului elevilor. **3 puncte**

c) Alegerea optimă și descrierea corectă a celor două exerciții pentru dezvoltarea competenței specifice 3.1 **6 puncte**

d) fiecare item corect: 2 puncte
- un item obiectiv cu alegere dual**ă**
- un item semiobiectiv cu răspuns scurt de completare. **4 puncte**

B. Metodica predării limbii și literaturii maghiare maghiare (15 puncte)

1. irodalmi/élményszerző szöveg és ismeretközlő/információ átadó szöveg **2 pont** (2x1 pont)
2. helyes, pontos feladatok alkotása **4 pont**
   - az infomációk visszakeresését célzó feladat; (1,5 pont)
   - alkotó, kreatív feladat! (1,5 pont)
3. a választott kooperatív módszer vagy RWCT technika részletes, pontos, célhoz kötött kiválasztása + érvelés, indoklás **4 pont** (2x2 pont)
4. Megnevezés: Pl. *menetrend, időjárásjelentés, vonatjegy, plakát stb.* **1 pont**

   A választott dokumentum típusú szöveg feldolgozásának lépései **4 pont**